



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025-2026

Classe 2LB

Materia: LINGUA RUSSA

Professoressa: MARCELLA MOLTENI

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Davajte! Comunicare in russo 1, Corso di lingua e cultura russa, D. Magnati e F. Legittimo, Hoepli

Vsë tak! Grammatica e lessico della lingua russa, D. Bonciani, R. Romagnoli, Hoepli

Materiali forniti dall'insegnante e dal lettore madrelingua

Siti Internet

**Nella presente programmazione sono elencati argomenti non trattati nel corso del pentamestre del primo anno o che hanno necessitato una ripresa, contrassegnati con un asterisco.*

AMBITI TEMATICI	ABILITA' (ascoltare/ leggere / scrivere / parlare)
*C'era una volta	*Conoscere i nomi dei mesi; dare spiegazioni riguardo i luoghi; parlare di eventi passati; parlare del tempo meteorologico e del clima
*Al ristorante: cosa si mangia in Russia	*Conoscere i nomi dei piatti principali della cucina russa; i giorni della settimana; indicare l'argomento di una conversazione o di un testo
*Quotidianità	Descrivere azioni della giornata, i giorni della settimana, le parti del giorno, parlare di orari
Alimentazione	Parlare delle abitudini alimentari, esprimere preferenze alimentari, ordinare pietanze, pagare una consumazione.
Alloggio	Descrivere la propria casa, la propria stanza e l'arredo.
Aspetto fisico e vestiario	Descrivere l'aspetto fisico; descrivere l'abbigliamento, acquistare capi, chiedere un parere, pagare.
Tradizioni e fatti storici	Conoscere e saper parlare di tradizioni e festività russe.

CONOSCENZE GRAMMATICALI

Il verbo

*Il presente: verbi del primo e del secondo gruppo e le varie irregolarità del presente

*Il passato

*Il futuro del verbo essere

I sostantivi (singolare e plurale)

*Nominativo e accusativo singolare e plurale

*Prepositivo (comp. di stato in luogo, di tempo, di argomento)

Genitivo (la negazione del verbo essere e avere in tutti i tempi, il complemento di specificazione, le diverse preposizioni per esprimere tempo, provenienza, causa, distanze, posizioni, per parlare di quantità, espressione della data, i numerali e i pronomi indefiniti)

Dativo (comp. di termine, il verbo piacere, l'età in tutti i tempi)

Gli aggettivi

*Aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi al caso nominativo, accusativo, prepositivo singolari e plurali

Aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi al genitivo e dativo

I pronomi personali: in tutti i casi (tranne lo strumentale)

CULTURA

* Approccio alla geografia della Russia; Mosca e San Pietroburgo

*I fenomeni atmosferici; l'inverno russo

*Abitudini alimentari: il cibo e la cucina russa

* LE FESTE: Natale ortodosso; *Carnevale russo; *Pasqua ortodossa;

IL BALLETTTO: lo Schiaccianoci

- I personaggi del folklore

ORA DI COMPRESENZA CON LA DOCENTE MADRELINGUA

La docente madrelingua si è concentrata sul potenziamento delle abilità orali e ha supportato l'insegnante, per un'ora settimanale, nella conversazione sugli argomenti trattati nelle singole unità sopra indicate, in particolare per quanto riguarda la descrizione di ambienti e delle persone.

Monticello Bz., 4 giugno 2026

Le rappresentanti di classe

La docente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Prove orali

(parametri condivisi dall'Indirizzo Linguistico)

10 Eccellente	Lo studente dimostra una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti; si esprime con disinvoltura, originalità e creatività, utilizzando il lessico specifico e adatto all'argomento. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
9 Ottimo	Lo studente dimostra una conoscenza puntuale degli argomenti richiesti; si esprime con sicurezza e in modo scorrevole, utilizzando un lessico specifico e adeguato. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
8 Buono	Lo studente dimostra una buona conoscenza degli argomenti richiesti; si esprime con minime esitazioni, utilizzando un lessico generalmente adeguato. La pronuncia è buona. Commette sporadici errori grammaticali o sintattici.
7 Discreto	Lo studente dimostra una discreta conoscenza degli argomenti richiesti; si esprime in modo chiaro, utilizzando un lessico generalmente adeguato, ha qualche esitazione e la pronuncia risulta comprensibile pur se non sempre corretta. Commette alcuni errori grammaticali e sintattici che non ostacolano la comprensione.
6 Sufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza adeguata degli argomenti richiesti; nonostante nell'espressione vi siano esitazioni e ripetizioni, nel complesso il messaggio risulta comprensibile. La pronuncia è accettabile. Gli errori grammaticali e sintattici commessi non inficiano la comprensione globale.
5 Scarso	Lo studente dimostra una conoscenza parziale degli argomenti richiesti; si esprime con molta incertezza, utilizzando un lessico limitato e non sempre coerente. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali e sintattici spesso rendono faticosa la comprensione.
4 Insufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti richiesti; si esprime in modo incerto, con una pronuncia non sempre accettabile. Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che compromettono la comprensione.
3 Gravemente Insufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza molto lacunosa degli argomenti richiesti. Scarsissima capacità espressiva: gli errori sistematici di natura grammaticale e il lessico estremamente limitato rendono impossibile la comunicazione.
1-2 Inaccettabile	Lo studente rinuncia a rispondere (1) o non riesce del tutto (2) a esprimersi su qualsiasi argomento proposto.

Prove scritte

I parametri di valutazione per le prove scritte sono stati declinati in maniera differente, in base alla tipologia di esercizi proposti.

In linea generale, la soglia della sufficienza corrisponde al 65% del punteggio totalizzato nella prova e il voto è attribuito secondo una scala numerica che va da 1 al 10.